

**HERZLICH
WILLKOMMEN**





GYMNASIUM

G9

G8/GANZTAG

13

12

11

10

9

8

7

6

5

Abitur

OBERSTUFE

Abitur

OBERSTUFE

MITTELSTUFE

MITTELSTUFE

ORIENTIERUNGSTUFE

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II

MSS

KULTURSCHULE Gutenberg-Gymnasium



KULTURSCHULE



GUTENBERG-GYMNASIUM



Kulturklassen 5/6

- eine Kulturstunde pro Woche
- sechs Aktionstage
- KulTOUREN
- Werkstattabend
- Kulturcoaches

- Klasse(n)-Aktionstag Stufe 7
- Mathe-Aktionstag Stufe 7
- Kultur-AGs
- Demokratie-Aktionstag Stufe 8
- freiwilliges Wahlfach Kultur 9/10
- Leistungskurse Musik, BK, Sport
- Grundkurs Darstellendes Spiel

- vielfältige Präsentationsformate: Konzerte, Aufführungen, KiP (Kultur in der Pause)
- Kooperationen mit Mainzer Kultureinrichtungen und Künstler*innen

Unsere Kulturklassen in der Orientierungsstufe



**SPORT
KLASSE**



**THEATER
KLASSE**



**LITERATUR
KLASSE**



**KUNST
KLASSE**



**BLÄSER
KLASSE**



**POP
KLASSE**

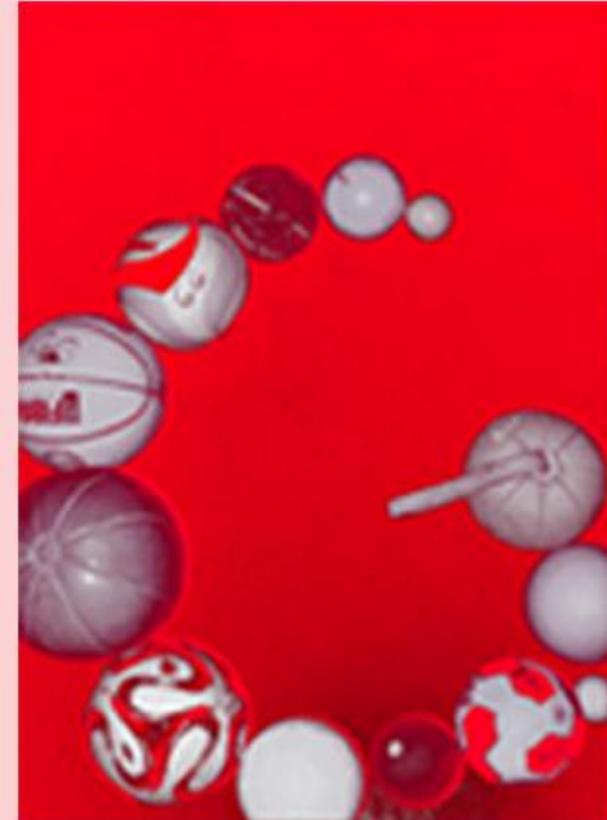


SPORT KLASSE



Die **Sportklasse** bewegt sich vielseitig und ermöglicht das Erleben von Wettkampf, Unterstützung und Gemeinschaft:

- Wir erweitern unser Bewegungsrepertoire durch Jonglage, Akrobatik, Ballcorbics, Ringen...
- Wir kooperieren mit Vereinen und Zirkuskünstler*innen und nutzen Outdoor-Sportangebote (z.B. Rudern, Inlineskating).



THEATER KLASSE

Elterninformationsabend für Grundschulleitern, 10.10.2023, Gutenberg-Gymnasium Mainz



Die **Theaterklasse** entwickelt kreative Ideen im Team und ermöglicht, diese selbstbewusst zu präsentieren:

- Wir sammeln Körpererfahrungen, schlüpfen in verschiedene Rollen und entwickeln Szenen, die wir auf die Bühne bringen.
- Wir gehen ins Theater und werfen auch einen Blick hinter die Kulissen.

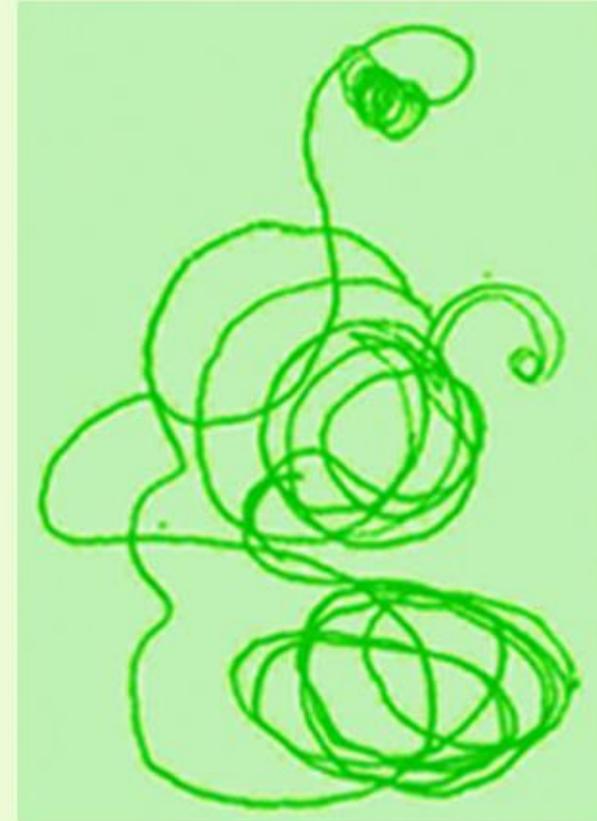


The image shows two colorful puppets hanging from a tree branch in a dense forest. The puppets are made of various materials, including fabric and paper, and are decorated with bright colors like red, green, blue, and yellow. They have long, thin, stick-like appendages extending from their heads. The background is filled with lush green leaves and branches, creating a natural setting for the puppets.

**KUNST
KLASSE**

Die **Kunstklasse** setzt sich gestaltend mit unserer Welt auseinander und ermöglicht die Entfaltung eigener Kreativität:

- Wir bearbeiten verschiedene Materialien, erlernen handwerkliche Techniken und präsentieren eigene Werke.
- Wir besuchen Ausstellungen, machen Museumsworkshops und lernen Künstler*innen und Kunstwerke kennen.





LITERATUR KLASSE

Die **Literaturklasse** weckt Begeisterung für das Lesen und bietet Raum für kreatives Schreiben:

- Wir schreiben zu Kunstwerken Gedichte, gestalten Hörspiele oder Comics zu bekannten Texten oder realisieren Buchprojekte vom Schreiben bis zum Druck.
- Wir trainieren unsere Stimme und führen Lesungen eigener Werke durch.





POP KLASSE

Die **Popklasse** nähert sich moderner Musik praktisch und experimentiert mit deren vielfältigen Ausdrucksformen:

- Wir bilden unsere Stimme (Pop/Musical/Rap), machen beats und percussion und bewegen uns zur Musik (Choreo/Tanz/HipHop).
- Wir erhalten regelmäßiges Vocalcoaching und musizieren in Chor und Bands.



BLÄSER KLASSE



Die **Bläserklasse** hat Spaß am gemeinsamen Musizieren und schafft Gemeinschaftserlebnisse bei Auftritten:

- Wir erlernen ein von der Schule ausgeliehenes Blasinstrument und spielen bekannte Stücke aus Rock, Pop und Klassik.
- Wir wirken bei Schulkonzerten und öffentlichen Veranstaltungen im Stadtgebiet mit.



Ziele

- **individuelle Potentiale entfalten**
- **Interessen vertiefen**
- **kreative Prozesse wecken**
- **Freude am Tun erleben**
- **Gemeinschaftsgefühl stärken**
- **Identifikationsmöglichkeiten schaffen**



Kulturklassen konkret

- + Kulturlehrkraft**
- + Kulturcoaches (Schüler*innen-Patensystem)**
- + eine Kulturstunde pro Woche**
- + sechs Aktionstage im Schuljahr**
- + KulTOUREn in die Mainzer Kulturlandschaft**
- + Kooperation mit Kulturschaffenden**
- + Werkstattabend am Ende der 6. Klasse**





Orientierungsstufe als pädagogische Einheit und Beobachtungphase

Stundentafel

Stundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Englisch	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Musik
2.	Mathe	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Deutsch
3.	Reli/Ethik	Englisch	Mathe	BK/R.74	Sport
4.	UST	Englisch	Reli/Ethik	BK/R.74	Erdkunde
5.	Deutsch	Musik/R.180	Kultur	Sport	Englisch
6.	Deutsch	NaWi/R.180	Erdkunde	Sport	Englisch
7.		NaWi/			



Übergang gestalten

- **Begrüßungsfeier vor den Ferien**
für ein erstes Kennenlernen
- **erste Schulwoche mit Abschlussveranstaltung**
für ein gutes Ankommen
- **Klassenausflug/Klassenfahrt in Stufe 5**
für den Aufbau der Klassengemeinschaft
- **Kulturcoaches**
als Vorbilder und Helfer*innen im Schulleben



Pädagogisch begleiten

- **Gutenberg-Regeln**
für einen verbindlichen Verhaltensrahmen
- **handyfreie Schule**
für ein direktes Miteinander
- **Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus**
für einen wertschätzenden Umgang miteinander
- **Austausch im Klassenteam**
für pädagogische Absprachen und Entscheidungen
- **Zusammenarbeit mit Eltern**
für eine gelingende Erziehungspartnerschaft

Kompetenzen ausbauen

- **Methoden-/Medienschulung**
- **Soziales Lernen**
- **Persönlichkeitsstärkung**

Methoden-/Medienschulung

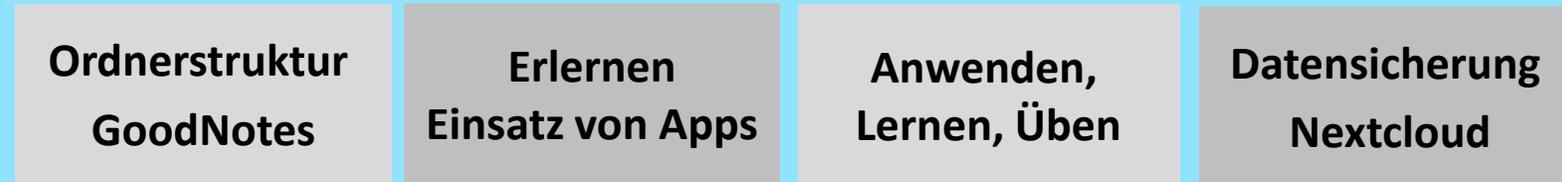
- **Methodentraining „Lernen lernen“**
zum Ausbau von Lern- und Arbeitstechniken
- **Schulplaner**
Schulinternes Buch zur Unterstützung der Selbstorganisation
- **Medienkompetenz**
zum Erwerb digitaler Anwendungskompetenzen

Medienbildung

**Pädagogische Begleitung
Jugendmedienschutzzeitheiten**



Mediencurriculum in allen Fächern



Leih-iPads für alle Schüler*innen als Arbeitsmittel



Begleitung durch Eltern

Leih-iPads als Arbeitsmittel

- ➔ **Präsentationsmedium**
- ➔ **Heft oder Notizbuch**
- ➔ **kollaboratives Arbeitsmedium**
- ➔ **digitales Schulbuch**

Stufe 5-8

- Die iPads sind während des Schultages **ausgeschaltet im Ranzen/Rucksack**.
- Die Nutzung erfolgt **nur nach Aufforderung** durch die Lehrkraft.
- Es werden **analoge Hefte** geführt.
- Es werden **analoge Schulbücher** genutzt (ergänzt um digitale Schulbücher).
- Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist verbindlich (**GoodNotes** und **Dateien-App**).
- Die **Lehrkraft sieht alle iPad-Bildschirme**.

Stufe 9-10

- ➔ Die iPads können **mit Erlaubnis** der Fachlehrkraft als **Heftersatz** genutzt werden.
- ➔ Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist **verbindlich** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).

Oberstufe

- ➔ Die Nutzung als **Heftersatz** ist **freigestellt**.
- ➔ Die Nutzung der **Ordnerstruktur** wird **empfohlen** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).

Fremdsprachen

Grundkurse und Leistungskurse
in allen Sprachen

ENGLISCH

**Klassen
5-10 oder 5-13**

**1. Fremdsprache
Pflichtfach**

**FRANZÖSISCH/
LATEIN**

**Klassen
6-10 oder 6-13**

**2. Fremdsprache
Pflichtfach**

SPANISCH

**Klassen
9-10 oder 9-13**

**3. Fremdsprache
Wahlfach**

Außerunterrichtliche Angebote in den Sprachen

Auslandsprogramme

Lagnieu (Frankreich), Klasse 8

“London calling“ (Großbritannien), Klasse 9

Kursfahrt ins englischsprachige Ausland, MSS 12

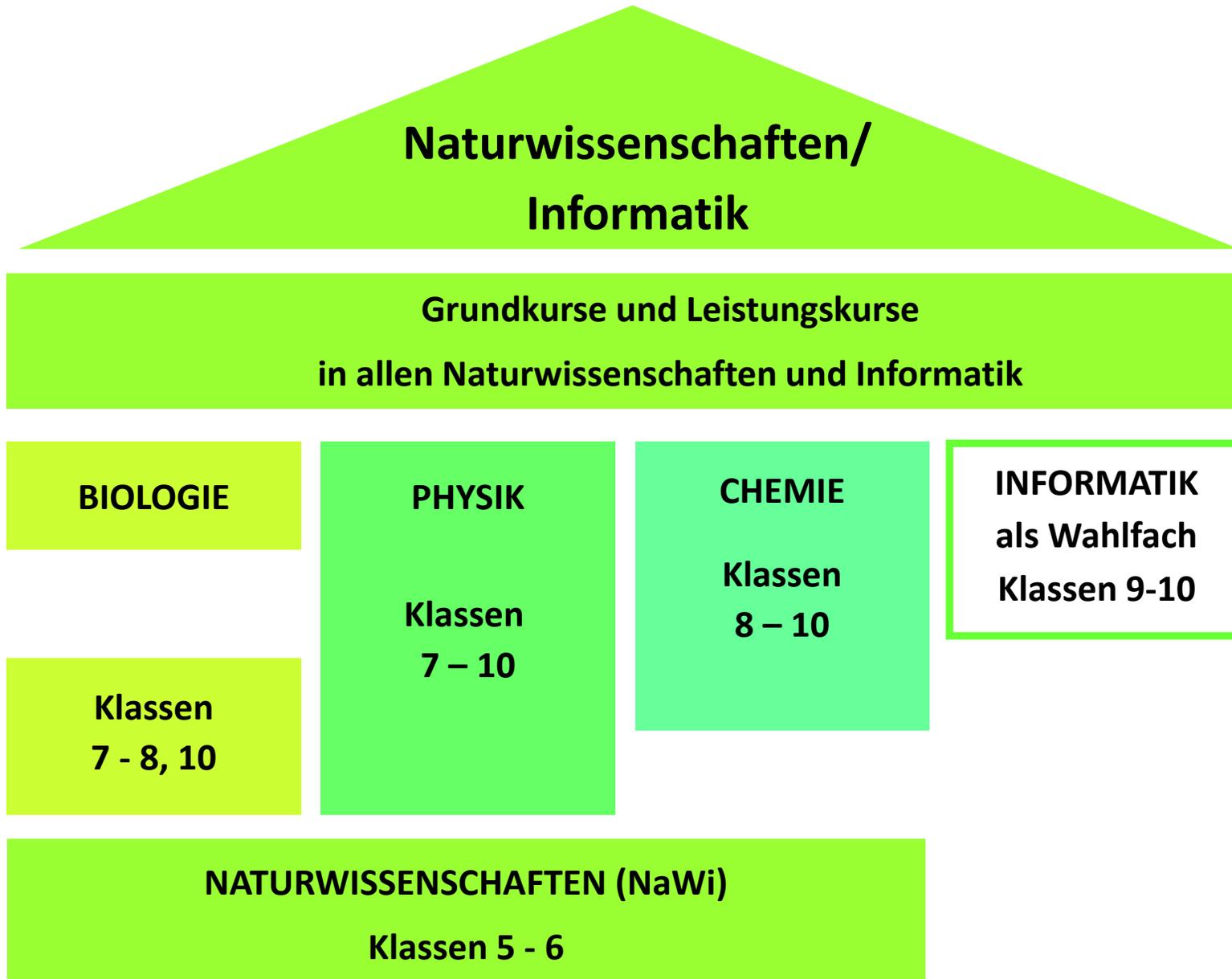
AG-Bereich

z.B. London calling, Englisch kreativ, Leseclub, AG „Zeig mir mal die Welt“...

Individuelle Förderung

**bei Bedarf im Fach Englisch, Französisch und Deutsch
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)**





Besondere Angebote in der Orientierungsstufe

im Rahmen des Unterrichts

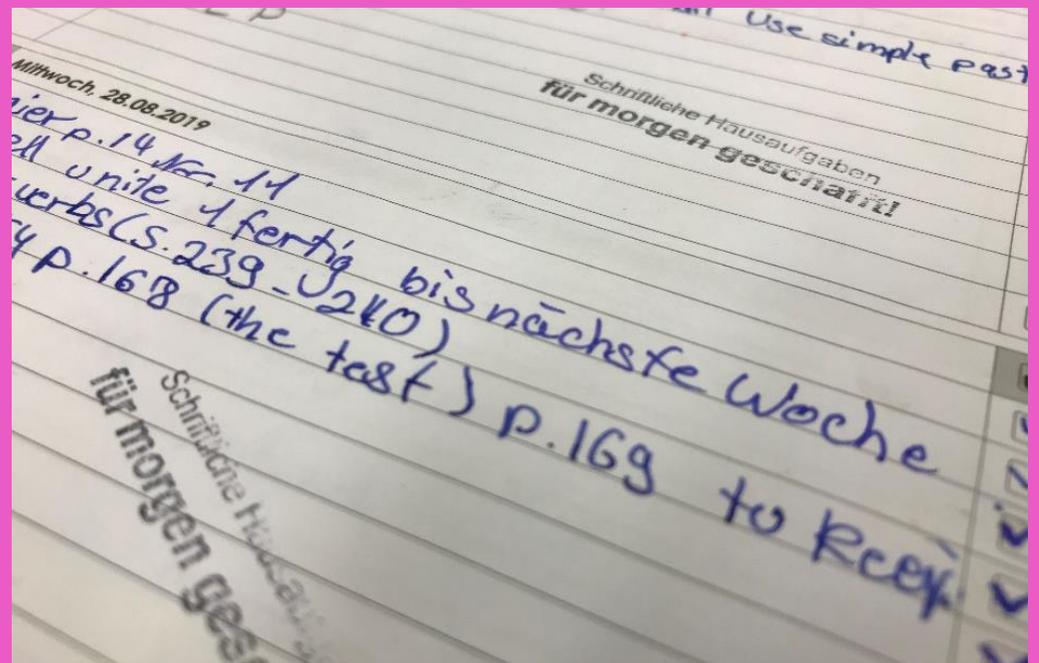
**Mobiles Planetarium, Besuch des Schülerlabors der Uni Mainz,
Waldpflegeaktion im Mainzer Sand, Heckenexkursion...**

AG-Bereich

**z.B. Matheolympiade, Nachhaltigkeits-AG, Erfinder-AG, Schachmeisterschaft,
Bio-AG, Aquariums-AG ...**

Individuelle Förderung

bei Bedarf im Fach Mathematik



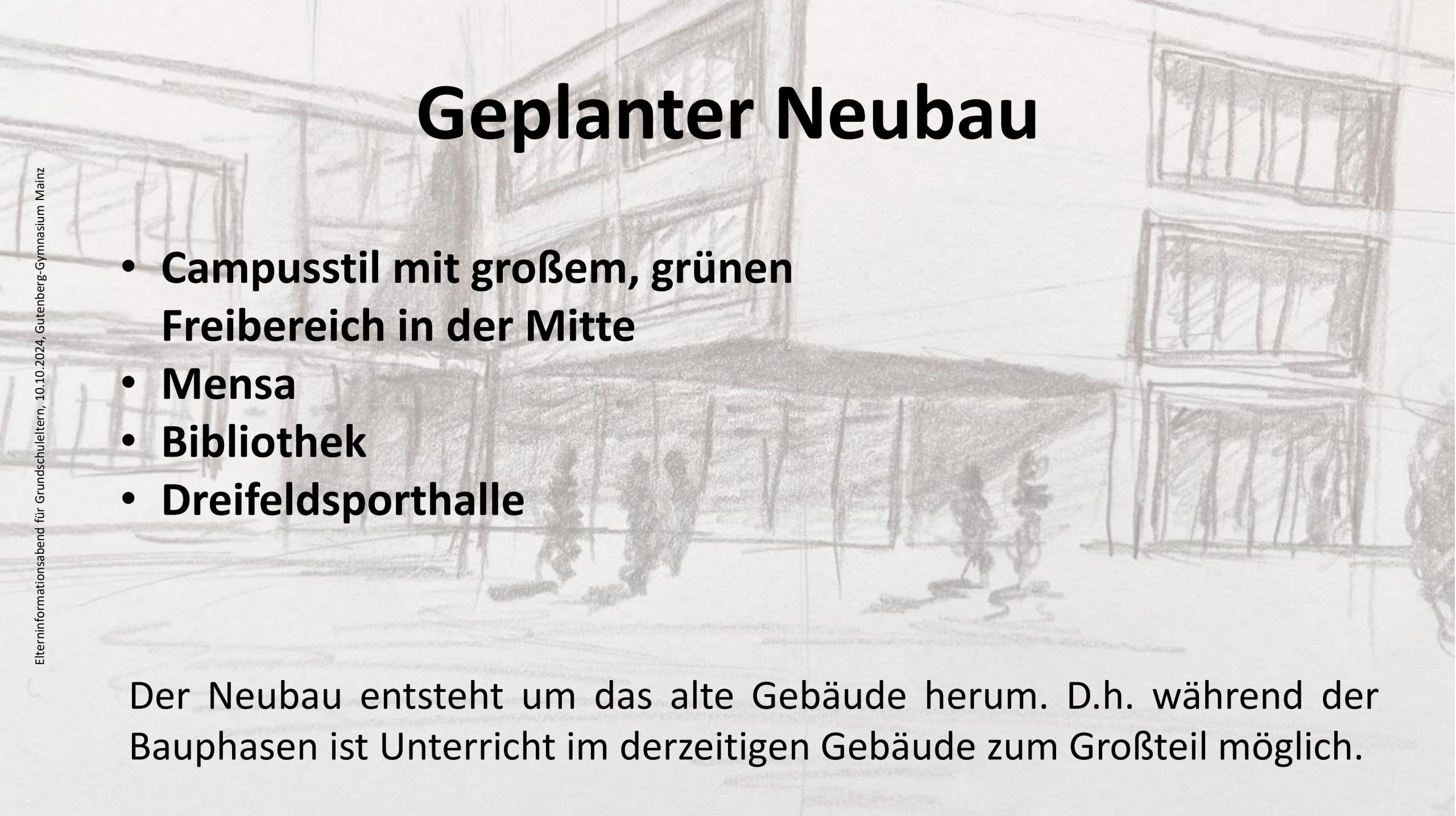
Die Nachmittage im Ganztag

GTS-Zeit	Mo	Di	Mi	Do
13.15-14.00h	Mittagspause	Unterricht	Mittagspause	Mittagspause
14.00-15.00h	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause	Mittagspause	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause
15.00-16.00h	Projekt-AG Zusatzlernzeit	Lernzeit ----- Spind-Gang	Vario-AG Zusatzlernzeit	Vario-AG oder Förder-AG Zusatzlernzeit

Geplanter Neubau



Geplanter Neubau

The background of the slide is a light-colored architectural sketch. It depicts a courtyard or plaza area surrounded by multi-story buildings with large windows. In the center of the courtyard, there are several dark, vertical shapes that suggest trees or a green area. The sketch is done in a loose, hand-drawn style with visible lines and shading.

- **Campusstil mit großem, grünen Freibereich in der Mitte**
- **Mensa**
- **Bibliothek**
- **Dreifeldsporthalle**

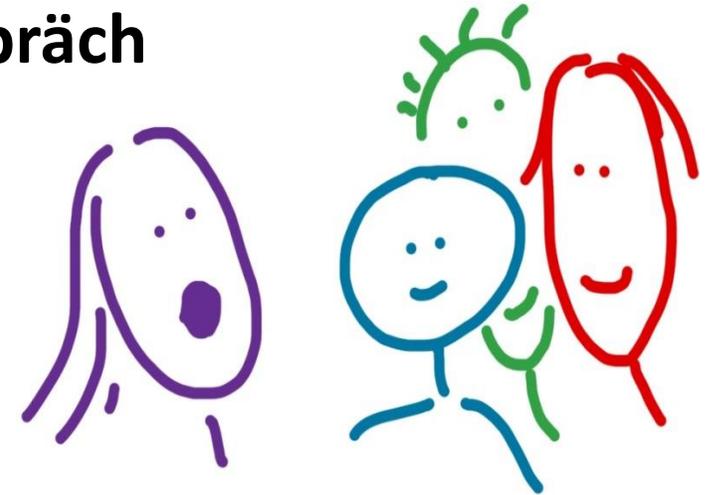
Der Neubau entsteht um das alte Gebäude herum. D.h. während der Bauphasen ist Unterricht im derzeitigen Gebäude zum Großteil möglich.

Anmeldung der neuen Fünfer

Anmeldung und individuelles Kulturschulgespräch
mit Schüler*in und Eltern(-teil)

Mo., 24.02.2025 und Di., 25.02.2025

Terminvereinbarung im Vorfeld über die Homepage



Unterlagen für die Anmeldung:

- Geburtsurkunde oder Stammbuchauszug (+ eine Kopie für die Schulakte)
- Jahreszeugnis Klasse 3 und Halbjahreszeugnis Klasse 4 (+ jeweils eine Kopie für die Schulakte)
- Schreiben „Empfehlung für den weiteren Schulbesuch“ von der Grundschule (mit farbigen Durchschlägen)
- Passbild (mit Name, Vorname des Kindes auf der Rückseite versehen)

Kulturschulgespräch: Wir freuen uns auf mitgebrachte eigene Geschichten, Sportabzeichen, Zeichnungen ...



Landeshauptstadt
Mainz

Anmeldetermine 2025

Privatschulen:

Fr., 31.01.2025

Sa., 01.02.2025

IGS / G8:

Mo., 03.02.2025

Di., 04.02.2025

RS+:

Mo., 03.02.2025

Mo. 24.02.2025

Di., 25.02.2025

G9:

Mo., 24.02.2025

Di., 25.02.2025

Die Angaben sind ohne Gewähr.

TAG DER OFFENEN TÜREN am 23.11.2024

Kennenlernen und Mitmachen

8.30 Uhr – 12.30 Uhr

BUNTER EINBLICK DIGITAL

www.gutenberg-gymnasium.de





FRAGEN?