

**HERZLICH  
WILLKOMMEN**





# GYMNASIUM

G9

G8/GANZTAG

13

12

11

10

9

8

7

6

5

Abitur

OBERSTUFE

Abitur

OBERSTUFE

MITTELSTUFE

MITTELSTUFE

ORIENTIERUNGSTUFE

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II

MSS



# KULTURSCHULE Gutenberg-Gymnasium



# KULTURSCHULE



GUTENBERG-GYMNASIUM



## Kulturklassen 5/6

- eine Kulturstunde pro Woche
- sechs Aktionstage
- KulTOUREN
- Werkstattabend
- Kulturcoaches

- Klasse(n)-Aktionstag Stufe 7
- Mathe-Aktionstag Stufe 7
- Kultur-AGs
- Demokratie-Aktionstag Stufe 8
- freiwilliges Wahlfach Kultur 9/10
- Leistungskurse Musik, BK, Sport
- Grundkurs Darstellendes Spiel

- vielfältige Präsentationsformate: Konzerte, Aufführungen, KiP (Kultur in der Pause)
- Kooperationen mit Mainzer Kultureinrichtungen und Künstler\*innen

# Unsere Kulturklassen in der Orientierungsstufe



**SPORT  
KLASSE**



**THEATER  
KLASSE**



**LITERATUR  
KLASSE**



**KUNST  
KLASSE**



**BLÄSER  
KLASSE**



**POP  
KLASSE**





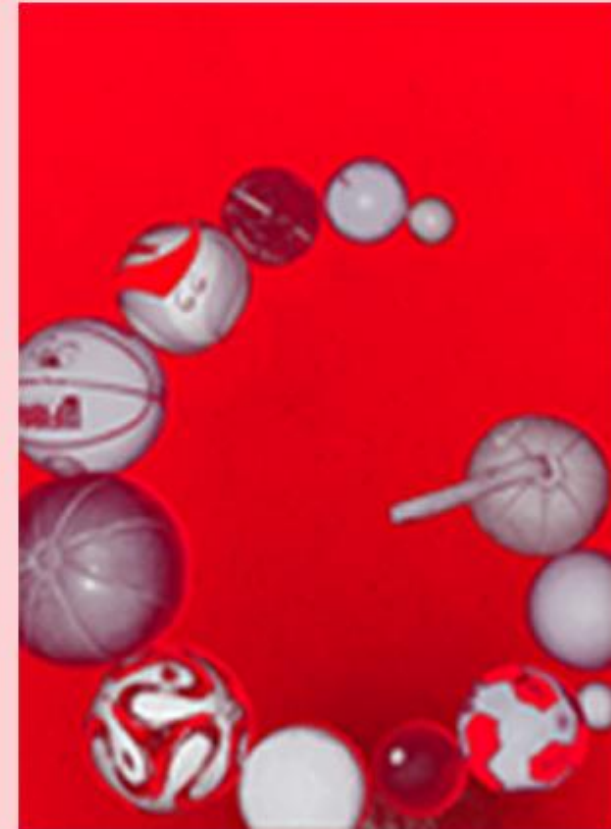
# SPORT KLASSE





Die **Sportklasse** bewegt sich vielseitig und ermöglicht das Erleben von Wettkampf, Unterstützung und Gemeinschaft:

- Wir erweitern unser Bewegungsrepertoire durch Jonglage, Akrobatik, Ballcorbics, Ringen...
- Wir kooperieren mit Vereinen und Zirkuskünstler\*innen und nutzen Outdoor-Sportangebote (z.B. Rudern, Inlineskating).





# THEATER KLASSE

Elterninformationsabend für Grundschulleitern, 10.10.2023, Gutenberg-Gymnasium Mainz





Die **Theaterklasse** entwickelt kreative Ideen im Team und ermöglicht, diese selbstbewusst zu präsentieren:

- Wir sammeln Körpererfahrungen, schlüpfen in verschiedene Rollen und entwickeln Szenen, die wir auf die Bühne bringen.
- Wir gehen ins Theater und werfen auch einen Blick hinter die Kulissen.



The image shows two colorful puppets hanging from a tree branch in a dense, green forest. The puppets are made of fabric and have bright, multi-colored bodies. One puppet is primarily green with red and yellow accents, while the other is primarily red with blue and yellow accents. They have long, thin, stick-like appendages extending from their heads. The background is filled with lush green leaves and branches, creating a natural, outdoor setting.

**KUNST  
KLASSE**



Die **Kunstklasse** setzt sich gestaltend mit unserer Welt auseinander und ermöglicht die Entfaltung eigener Kreativität:

- Wir bearbeiten verschiedene Materialien, erlernen handwerkliche Techniken und präsentieren eigene Werke.
- Wir besuchen Ausstellungen, machen Museumsworkshops und lernen Künstler\*innen und Kunstwerke kennen.







# LITERATUR KLASSE



Die **Literaturklasse** weckt Begeisterung für das Lesen und bietet Raum für kreatives Schreiben:

- Wir schreiben zu Kunstwerken Gedichte, gestalten Hörspiele oder Comics zu bekannten Texten oder realisieren Buchprojekte vom Schreiben bis zum Druck.
- Wir trainieren unsere Stimme und führen Lesungen eigener Werke durch.







# POP KLASSE

Die **Popklasse** nähert sich moderner Musik praktisch und experimentiert mit deren vielfältigen Ausdrucksformen:

- Wir bilden unsere Stimme (Pop/Musical/Rap), machen beats und percussion und bewegen uns zur Musik (Choreo/Tanz/HipHop).
- Wir erhalten regelmäßiges Vocalcoaching und musizieren in Chor und Bands.





# BLÄSER KLASSE





Die **Bläserklasse** hat Spaß am gemeinsamen Musizieren und schafft Gemeinschaftserlebnisse bei Auftritten:

- Wir erlernen ein von der Schule ausgeliehenes Blasinstrument und spielen bekannte Stücke aus Rock, Pop und Klassik.
- Wir wirken bei Schulkonzerten und öffentlichen Veranstaltungen im Stadtgebiet mit.



# Ziele

- **individuelle Potentiale entfalten**
- **Interessen vertiefen**
- **kreative Prozesse wecken**
- **Freude am Tun erleben**
- **Gemeinschaftsgefühl stärken**
- **Identifikationsmöglichkeiten schaffen**



# Kulturklassen konkret

- + Kulturlehrkraft**
- + Kulturcoaches (Schüler\*innen-Patensystem)**
- + eine Kulturstunde pro Woche**
- + sechs Aktionstage im Schuljahr**
- + KulTOUREn in die Mainzer Kulturlandschaft**
- + Kooperation mit Kulturschaffenden**
- + Werkstattabend am Ende der 6. Klasse**











# Orientierungsstufe als pädagogische Einheit und Beobachtungphase

# Stundentafel

Stundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Englisch	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Musik
2.	Mathe	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Deutsch
3.	Reli/Ethik	Englisch	Mathe	BK/R.74	Sport
4.	UST	Englisch	Reli/Ethik	BK/R.74	Erdkunde
5.	Deutsch	Musik/R.180	<b>Kultur</b>	Sport	Englisch
6.	Deutsch	NaWi/R.180	Erdkunde	Sport	Englisch
7.		NaWi/			





# Übergang gestalten

- **Begrüßungsfeier vor den Ferien**  
für ein erstes Kennenlernen
- **erste Schulwoche mit Abschlussveranstaltung**  
für ein gutes Ankommen
- **Klassenausflug/Klassenfahrt in Stufe 5**  
für den Aufbau der Klassengemeinschaft
- **Kulturcoaches**  
als Vorbilder und Helfer\*innen im Schulleben







# Pädagogisch begleiten

- **Gutenberg-Regeln**  
für einen verbindlichen Verhaltensrahmen
- **handyfreie Schule**  
für ein direktes Miteinander
- **Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus**  
für einen wertschätzenden Umgang miteinander
- **Austausch im Klassenteam**  
für pädagogische Absprachen und Entscheidungen
- **Zusammenarbeit mit Eltern**  
für eine gelingende Erziehungspartnerschaft



# Kompetenzen ausbauen

- **Methoden-/Medienschulung**
- **Soziales Lernen**
- **Persönlichkeitsstärkung**

# Methoden-/Medienschulung

- **Methodentraining „Lernen lernen“**  
zum Ausbau von Lern- und Arbeitstechniken
- **Schulplaner**  
Schulinternes Buch zur Unterstützung der Selbstorganisation
- **Medienkompetenz**  
zum Erwerb digitaler Anwendungskompetenzen



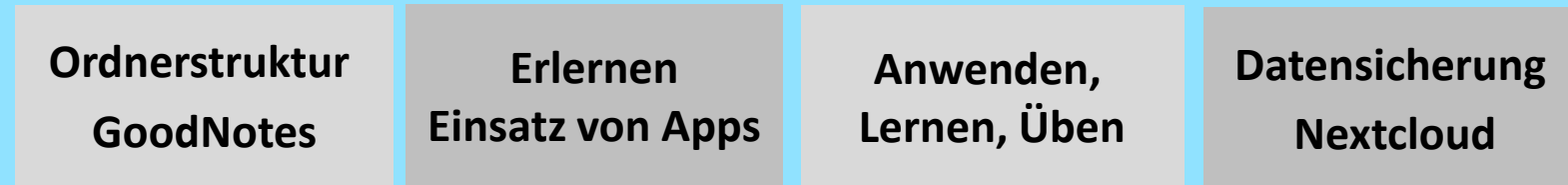
# Medienbildung

**Pädagogische Begleitung  
Jugendmedienschutzzeitheiten**



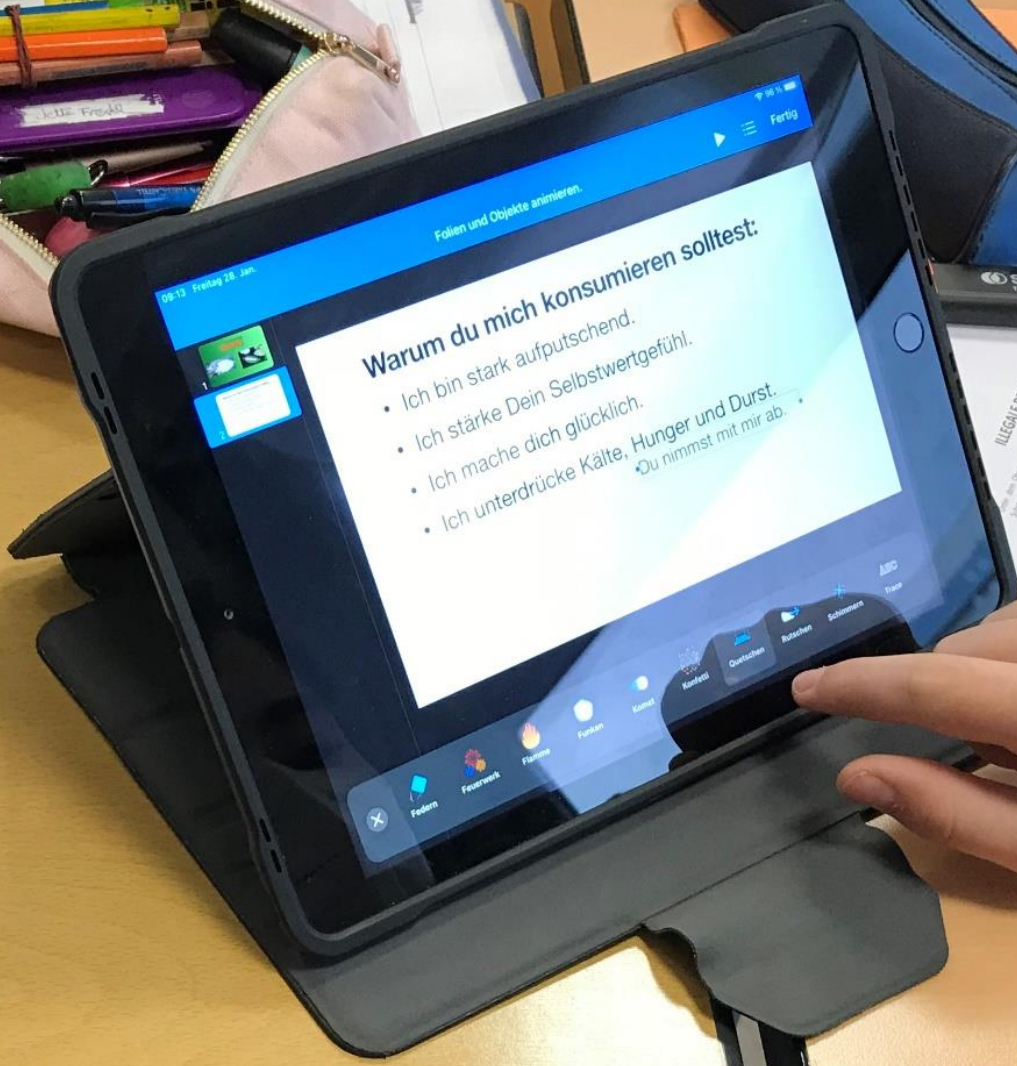
**Begleitung durch Eltern**

## Mediencurriculum in allen Fächern



## Leih-iPads für alle Schüler\*innen als Arbeitsmittel





## Warum du mich konsumieren solltest:

- Ich bin stark aufputschend.
- Ich stärke Dein Selbstwertgefühl.
- Ich mache dich glücklich.
- Ich unterdrücke Kälte, Hunger und Durst.  
Du nimmst mit mir ab.

### WIRKUNG

... (Text partially obscured)

... und negative

#### Wirkung langfristig

starke psychische Abhängigkeit bereits nach der ersten Einnahme insb. bei "Crack" möglich, schneller körperlicher und seelischer Verfall, Wahnideen, tiefe Depressionen, Halluzinationen, Gehirnschäden, Abmagerung, schwere Herz-Kreislauf-chronische Entzündungen und Schäden der Nasenschleimhäute, häufiges Nasenbluten, vermindertes Geruchs- und Geschmackssinn, Herzabzesse, Schäden an den Nieren, Atemwegserkrankungen

steigern die Drogendosis, Stimmungsaufhellende mit zunehmender Dosis schnell nachlässt. Wird abgesetzt, treten Nebenwirkungen wie Müdigkeit, mangelnde Energie, sexuelle Unlust auf, Verfolgungswahn nach der letzten

### ILLEGALE DROGEN UND RITUELLE

... (Text partially obscured)

#### Arbeitsblätter

1. ...
2. ...
3. ...



# Leih-iPads als Arbeitsmittel

- ➔ **Präsentationsmedium**
- ➔ **Heft oder Notizbuch**
- ➔ **kollaboratives Arbeitsmedium**
- ➔ **digitales Schulbuch**

## Stufe 5-8

- Die iPads sind während des Schultages **ausgeschaltet im Ranzen/Rucksack**.
- Die Nutzung erfolgt **nur nach Aufforderung** durch die Lehrkraft.
- Es werden **analoge Hefte** geführt.
- Es werden **analoge Schulbücher** genutzt (ergänzt um digitale Schulbücher).
- Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist verbindlich (**GoodNotes** und **Dateien-App**).
- Die **Lehrkraft sieht alle iPad-Bildschirme**.



## Stufe 9-10

- Die iPads können **mit Erlaubnis** der Fachlehrkraft als **Heftersatz** genutzt werden.
- Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist **verbindlich** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).

## Oberstufe

- Die Nutzung als **Heftersatz** ist **freigestellt**.
- Die Nutzung der **Ordnerstruktur** wird **empfohlen** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).

# Fremdsprachen

Grundkurse und Leistungskurse  
in allen Sprachen

**ENGLISCH**

**Klassen  
5-10 oder 5-13**

**1. Fremdsprache  
Pflichtfach**

**FRANZÖSISCH/  
LATEIN**

**Klassen  
6-10 oder 6-13**

**2. Fremdsprache  
Pflichtfach**

**SPANISCH**

**Klassen  
9-10 oder 9-13**

**3. Fremdsprache  
Wahlfach**



# Außerunterrichtliche Angebote in den Sprachen

## Auslandsprogramme

Lagnieu (Frankreich), Klasse 8

“London calling“ (Großbritannien), Klasse 9

Kursfahrt ins englischsprachige Ausland, MSS 12

## AG-Bereich

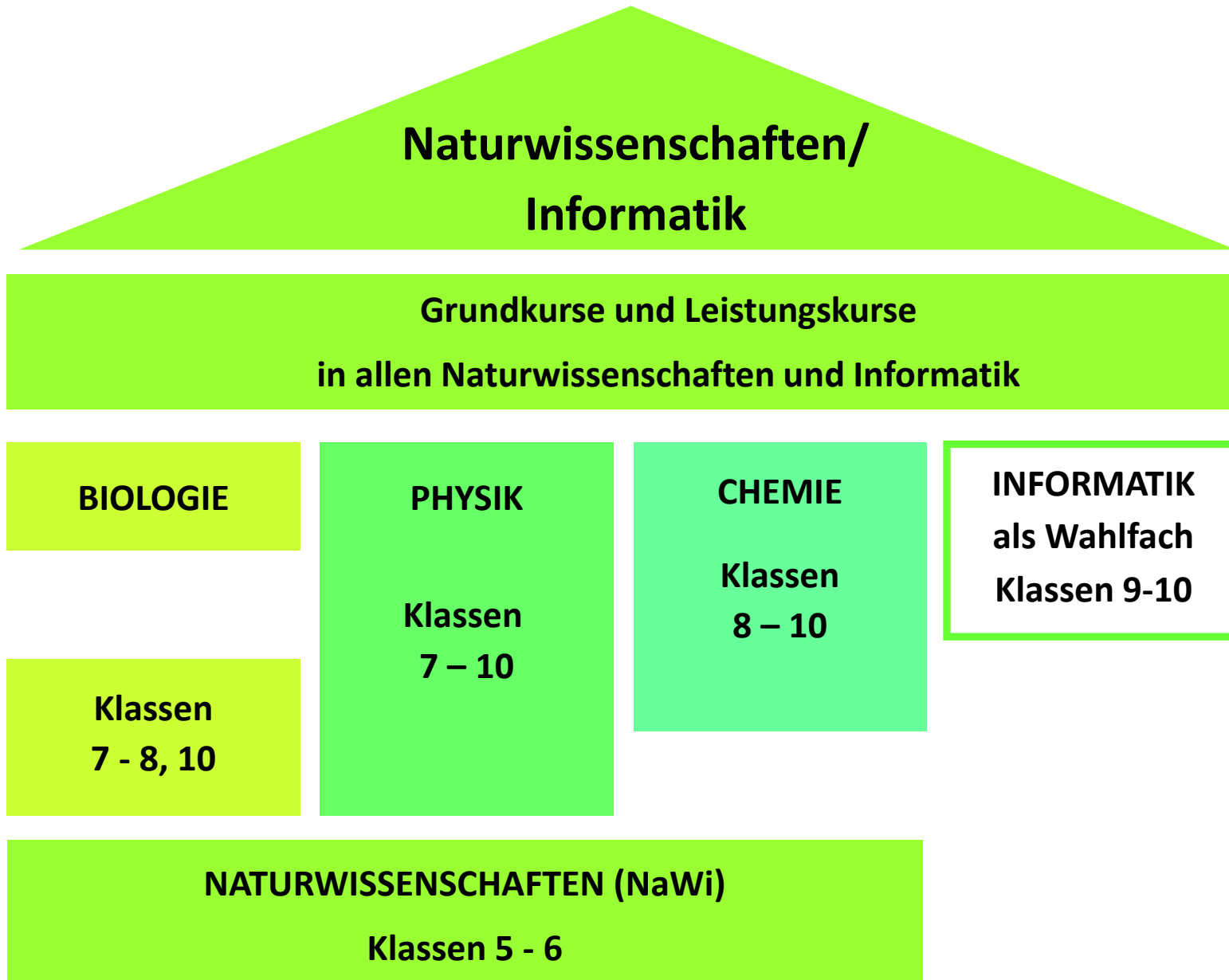
z.B. London calling, Englisch kreativ, Leseclub, AG „Zeig mir mal die Welt“...

## Individuelle Förderung

bei Bedarf im Fach Englisch, Französisch und Deutsch  
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)







# **Besondere Angebote in der Orientierungsstufe**

## **im Rahmen des Unterrichts**

**Mobiles Planetarium, Besuch des Schülerlabors der Uni Mainz,  
Waldpflegeaktion im Mainzer Sand, Heckenexkursion...**

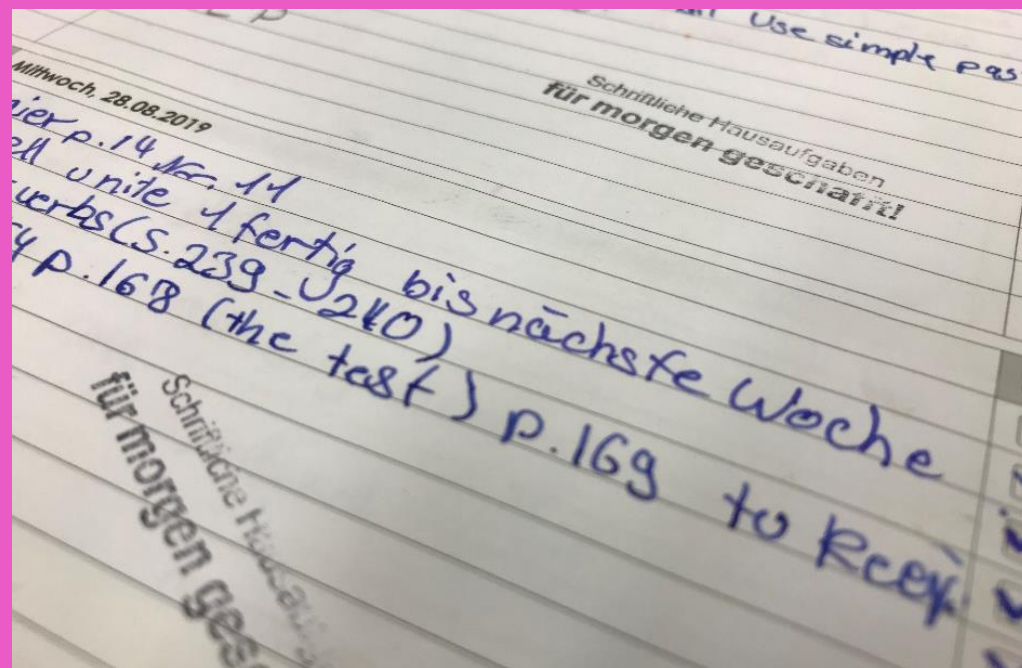
## **AG-Bereich**

**z.B. Matheolympiade, Nachhaltigkeits-AG, Erfinder-AG, Schachmeisterschaft,  
Bio-AG, Aquariums-AG ...**

## **Individuelle Förderung**

**bei Bedarf im Fach Mathematik**





# Die Nachmittage im Ganztag

GTS-Zeit	Mo	Di	Mi	Do
13.15-14.00h	Mittagspause	Unterricht	Mittagspause	Mittagspause
14.00-15.00h	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause	Mittagspause	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause
15.00-16.00h	Projekt-AG Zusatzlernzeit	Lernzeit ----- Spind-Gang	Vario-AG Zusatzlernzeit	Vario-AG oder Förder-AG Zusatzlernzeit



# Geplanter Neubau





# Geplanter Neubau

- **Campusstil mit großem, grünen Freibereich in der Mitte**
- **Mensa**
- **Bibliothek**
- **Dreifeldsporthalle**

Der Neubau entsteht um das alte Gebäude herum. D.h. während der Bauphasen ist Unterricht im derzeitigen Gebäude zum Großteil möglich.

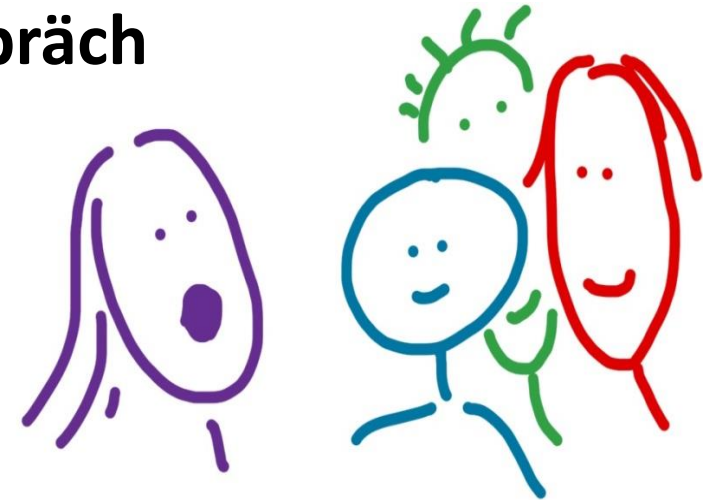


# Anmeldung der neuen Fünfer

Anmeldung und individuelles Kulturschulgespräch  
mit Schüler\*in und Eltern(-teil)

Mo., 24.02.2025 und Di., 25.02.2025

Terminvereinbarung im Vorfeld über die Homepage



## Unterlagen für die Anmeldung:

- Geburtsurkunde oder Stammbuchauszug (+ eine Kopie für die Schulakte)
- Jahreszeugnis Klasse 3 und Halbjahreszeugnis Klasse 4 (+ jeweils eine Kopie für die Schulakte)
- Schreiben „Empfehlung für den weiteren Schulbesuch“ von der Grundschule (mit farbigen Durchschlägen)
- Passbild (mit Name, Vorname des Kindes auf der Rückseite versehen)

**Kulturschulgespräch:** Wir freuen uns auf mitgebrachte eigene Geschichten, Sportabzeichen, Zeichnungen ...



Landeshauptstadt  
Mainz

# Anmeldetermine 2025

**Privatschulen:**

**Fr., 31.01.2025**

**Sa., 01.02.2025**

**IGS / G8:**

**Mo., 03.02.2025**

**Di., 04.02.2025**

**RS+:**

**Mo., 03.02.2025**

**Mo. 24.02.2025**

**Di., 25.02.2025**

**G9:**

**Mo., 24.02.2025**

**Di., 25.02.2025**

Die Angaben sind ohne Gewähr.



# **TAG DER OFFENEN TÜREN am 23.11.2024**

## **Kennenlernen und Mitmachen**

**8.30 Uhr – 12.30 Uhr**

**BUNTER EINBLICK DIGITAL**

[www.gutenberg-gymnasium.de](http://www.gutenberg-gymnasium.de)





**FRAGEN?**